



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	Lengua Castellana
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	16 ENERO	Fecha final:	26 MARZO
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera incide el género lírico y sus diferentes manifestaciones en la capacidad de asombro en los niños y niñas?

COMPETENCIAS: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Conducta de entrada	• Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo	Tablero T.V Portátil Libro Evolución Plataforma virtual Educa Cartulina Marcadores Láminas Cuaderno		INTERPRETATIVA: • Diferencia y relaciona cada uno de los géneros literarios. • Escribe poemas de acuerdo a sus gustos y preferencias, manteniendo la estructura del mismo. • Desarrolla su imaginación y se sensibiliza a partir

		• TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. • Saludo • Oración • Análisis de casos de situaciones tipo 1 del Manual de Convivencia • Debate grupal • Elaborar en el cuaderno un mapa conceptual sobre las situaciones tipo 1 • Dibujar 5 situaciones tipo 1 y escribir las acciones pedagógicas • Trabajo creativo con plastilina		HBA de ortografía	de textos literarios. • Elabora comparaciones a partir de imágenes y textos. ARGUMENTATIVA: • Expresa de manera verbal las producciones escritas. (poemas, rimas y acrósticos) PROPOSITIVA: • Realiza producciones escritas a partir de diferentes palabras.
2	Presentación del área Tradición oral de la región Andina P.N.L. Expreso mis emociones	• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. • Conversatorio sobre los conocimientos previos. • Explicación de las características de la copla, la trova, la bamba. • Lectura y socialización de las págs. 14- 15-18-19 • Toma de nota en el cuaderno. • Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15. • Taller práctico en las págs. 228-229-230 • Pauta de trabajo. • Actividad práctica expresando diferentes emociones. • Trabajo práctico en el libro. Págs. 7-8		HBA de ortografía	
3	La raíz y los morfemas	• Explicación del tema. • Trabajo práctico en el cuaderno. • Actividad de aprendizaje pág. 20		HBA de ortografía	

	Los campos semánticos P.N.L. Expreso mis emociones	- Taller práctico pág. 231 - Explicación del tema. - Trabajo práctico en el cuaderno. - Actividad de aprendizaje pág. 21 - Taller práctico pág. 232 - Socio dramas con las diferentes emociones. - Actividad de aprendizaje pág. 9-10-11		Evaluación Los morfemas Taller práctico pág. 231 Trabajo en el cuaderno	
4	Gramática: El Sustantivo Género y Número El artículo Género y Número P.N.L. Vocales abiertas y cerradas	- Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8 - Diálogo sobre sus conocimientos previos. - Explicación del tema. - Ubicación de sustantivos dentro de una frase. - Mapa conceptual en el cuaderno del libro pág. 22 - Actividad de aprendizaje pág. 23 - Taller práctico pág. 233 - Explicación del tema. - Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=SnKZkX5YJxg - Ejercicios prácticos en el cuaderno - Lectura pág. 24 y socialización - Actividad de aprendizaje pág. 25 - Taller pág. 234 - Explicación. - Conversatorio. - Toma de nota pág. 26 - Actividad de aprendizaje pág. 27 - Taller pág. 235		HBA de ortografía Consulta sobre Artículo y Sustantivo Trabajo en clase Taller práctico pág. 233- 234	
5	La entrevista	- Observar videos: https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q https://www.youtube.com/watch?v=SJhyccm9fpw - Socialización. - Trabajo en parejas: Elaborar una entrevista a un personaje de la institución.		Evaluación Sustantivo, adjetivo Taller pág. 236-237	

	Géneros literarios: La Narrativa P.N.L. Evaluación de proceso	- Desarrollo en el libro guía páginas 32- 33- 34- 37 - Taller pág. 236-237 - Lectura de las págs. 42- 43 y elaborar mapa conceptual. - Lectura comprensiva pág. 44. - Realizar taller pág. 238 - Desarrollar las actividades de las págs. 28- 29- 38- 39		HBA de ortografía	
6	El diálogo y la descripción La dramática, La lírica P.N.L. Lectura comprensiva	- Exposición por parte de algunos estudiantes. - Observación y lectura de cartelera. - Desarrollo de actividades de aprendizaje en la página 45 - Taller pág. 240- 241 - Exposición por parte de algunos estudiantes. - Desarrollo de actividades de aprendizaje en las páginas 46- 47 - Lectura de cuentos de las págs. 48- 49 - Análisis literario. - Taller pág. 239		HBA de ortografía Producción escrita de un cuento	
7	El adjetivo y sus clases Evaluación de proceso P.N.L. Vocales y consonantes	- Explicación del tema basado en la pág. 50 - Elaborar mapa conceptual pág. 52 - Ejercicios prácticos en el libro pág. 51- 53 - Taller pág. 242- 243 - Desarrollar los ejercicios propuestos en las pág. 56-57 - Asesoría personalizada - Explicación - Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 54-55 - Taller pág. 244		Trabajo práctico en el cuaderno HBA de ortografía	
8	La narración	- Conversatorio - Indagación de conocimientos previos - Lectura y socialización pág. 64			

	El narrador P.N.L	• Actividad de aprendizaje pág. 65 • Taller pág. 245 • Conversatorio • Indagación de conocimientos previos • Lectura y socialización pág. 66 • Actividad de aprendizaje pág. 67 • Lectura de cuento: El Niño Que Vivió pág.69 • Análisis literario. • Escribir un resumen		HBA de ortografía	
9	El verbo y sus tiempos Modos del verbo y concordancia P.N.L. Sinónimos y Antónimos	• Explicación del tema. • Ejercicios prácticos en el cuaderno • Actividades de aprendizaje en el libro pág. 72 • Explicación y conversatorio sobre el tema. • Actividades de aprendizaje pág. 73-74- 75 • Observar video. • Conversatorio y aclaración de dudas. • Actividades de aprendizaje pág. 70-71		HBA de ortografía Trabajo práctico en el libro Evaluación del verbo	
10	Uso de b-v Evaluación de proceso P.N.L. El formulario	• Dictado • Corrección a nivel grupal • Explicación • Actividades de aprendizaje pág. 76-77 • Desarrollar actividades propuestas en las págs. 78-79-84-88-89 • Lectura y socialización de la pág. 80 • Desarrollar la actividad práctica de las pág. 80-81-82-83-84-85		HBA de ortografía	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS													
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 10. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 11. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 12. Autoevaluación. 13. Trabajo en equipo. 14. Participación en clase y respeto por la palabra. 15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 16. Presentación personal y de su entorno.													

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 4	Semana 5	Semana 5	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 3	Semana 5	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta sobre Artículo y Sustantivo	Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Consulta sobre el sustantivo y sus clases	Producción escrita de un cuento	Trabajo de talleres en el libro			Evaluación Los morfemas	Evaluación Sustantivo, adjetivo	Evaluación del verbo				

